

**Beurteilungsbogen zur kompetenzorientierten Bewertung der Facharbeit
im Fach Geographie in der Q1**

Name der/des Schülerin/Schülers:

Thema der Facharbeit:

Kurs/Jahrgang:

Fachlehrerin/Fachlehrer

I. Formalia

Kriterien	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Einhalten des vorgegebenen Umfangs (reine Textseiten)	3	
Formale Vollständigkeit gemäß Vorgaben: Deckblatt mit geforderten Angaben, Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben, Textteil, Literaturverzeichnis, Anhang, Erklärung der Selbstständigkeit, Sicherungskopie auf CD.	4	
Layout: Übersichtliche, leserfreundliche Typographie, einheitliches Seitenlayout und angemessene Zeichenformatierung. Tabellen, Grafiken, etc. sind im Text integriert. Umfangreichere Darstellungen gehören in den Anhang. Die Qualität der eingebundenen Materialien ist gut.	5	
Zitieren gemäß Vorgaben	5	
Literaturverzeichnis gemäß Vorgaben: Wichtige (Grundlagen-) Literatur, mehrere Quellen, nur verwendete Literatur wird vollständig und alphabetisch sortiert in das Verzeichnis aufgenommen.	3	
Darstellungsleistung: Orthographie, Grammatik, Satzbau, Interpunktion, Ausdruck, Einsatz thematischer Fachterminologie.	10	
Anmerkungen:		
Zwischensumme:	30	

II. Inhaltliche Darstellung und wissenschaftliche Arbeitsweise

Kriterien	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Themengerechte und logische Gliederung der Arbeit: Empirischer Anteil obligatorisch (geographische Methoden wie Befragung, Kartierung, etc.), Schlüssige Struktur, aussagekräftige Überschriften.	5	
Einleitung		
Schlüssige Schilderung der Beweggründe und Motivation für die Themenwahl, Breite sowie Ab- und Eingrenzung des Themas, zentrale Fragestellung und Forschungsgegenstand, Wahl der Methode, klare Schwerpunktsetzung, Erläuterung des Aufbaus der Arbeit.	5	

Hauptteil		
Logische und stringente Argumentation: „Roter Faden“, konsequenter Themenbezug, sachlogische Verknüpfung der einzelnen Abschnitte, Kausalzusammenhänge, Begründung von Thesen, Verständlichkeit.	5	
Inhaltliche Richtigkeit		
Grad der Differenziertheit: Deutliche Herausarbeitung der gewählten Schwerpunkte, Genauigkeit in Darstellung und Auswertung, umfassende und präzise Erläuterungen zielführender Details.	5	
Kenntnis und Verwendung der geographischen Fachterminologie: Anwendung notwendiger Fachbegriffe, klare Definition.	5	
Berücksichtigung und Verwendung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse, Gesetzmäßigkeiten und Methoden: Kritische Reflexion.	10	
Sachorientierung und wissenschaftliche Distanz: V. a. in der Sprache		
Angemessener Umfang der benutzten Materialien und Medien und Art des Umgangs: Auswahl, Aktualität, fach- und sachgerechte, zweckgerichtete Auswertung, Einbindung ergänzender Materialien (Diagramme, Tabellen, Karten, etc.).	5	
Schlussenteil/Fazit		
Systematische Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse, Rückbezug zur zentralen Fragestellung, persönliche Stellungnahme mit kritischer Bewertung und Reflexion, offene Fragen, Prognosen und/oder Handlungsvorschläge.	10	
Ertrag der Arbeit: Anspruch und Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen, gedankliche Reichhaltigkeit, vertiefte abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten, Problemorientierung.	10	
Prozess der Themenfindung, Anfertigung der Facharbeit		
Termingerechte Einhaltung der obligatorischen Beratungsgespräche, Vorlage Grobgliederung (Erfassung des Arbeitsthemas/Stimmigkeit), Vorlage benutzter Literatur/Materialien, fristgerechte Abgabe der Arbeit.	10	
Erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(5)	
Anmerkungen:		
	Zwischensumme:	70
	Gesamtsumme:	100

Note: _____

Datum: _____

Unterschrift: _____