

Berufswahlorientierung im Fach Deutsch

<u>Jg.</u>	<u>Bezug zur Berufswelt</u>	<u>im Unterrichtsvorhaben / zu den Kompetenzen</u>
5	Reflexion über den Traumberuf	<ul style="list-style-type: none"> - Ich und meine Schule - Steckbrief & Briefe/E-Mail - Geschichten aus der Schule: Zusammenleben von Kindern mit unterschiedlichem sozio-kulturellen Hintergrund - Steckbrief: z.B. Lieblingstier, Traumberuf, Lieblingsfarbe
6	Erkennen der Wichtigkeit der Sicherheit im schriftsprachlichen Bereich für das spätere Berufsleben	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion erkennen - u.a. Anwendungen operationaler Verfahren (Umstellprobe etc.) Zeitstrukturen, Wortarten und ihre Funktion, Aktiv/Passiv unterscheiden, Reflexion der Wirkung sprachlicher Formen, Ausbau des Rechtschreibwortschatzes, Fehlervermeidung und Korrektur, Erweiterung des Rechtschreibwortschatzes, Erlernen satzbezogener Regeln, Umgang mit dem Wörterbuch
7	unterschiedliche Vorbereitung auf die Berufswelt in Deutschland und China	<ul style="list-style-type: none"> - China - beschreiben und erklären in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien sachlich berichten und schreiben
8	Berufe, Praktikum und Bewerbungen (Vorbereitung auf die Berufsfelderkundungen und das Betriebspraktikum in der EF)	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte im Themenfeld „Beruf“ - Was will ich werden? - Sich um einen Praktikumsplatz bewerben - Ich in zehn Jahren: Personen, Orte und Arbeitsabläufe beschreiben - Thematisierung der Potenzialanalyse im Deutschunterricht (Erfahrungsberichte)
9	Internet und Berufswelt	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkung der eigenen Internetpräsenz auf das Berufsleben - kurze Wiederholung: Lebenslauf, Bewerbungsanschreiben, Bewerbungsmappe, Onlinebewerbung
EF	Gestaltung einer Praktikumsmappe	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung einer Praktikumsmappe - Aufbau/Strukturierung - Sorgfalt - schriftsprachliche Richtigkeit/Angemessenheit