

**Bewertungsbogen der 5. Klassenarbeit: Klasse 7a 2015/2016**  
**„Sachtexte – Eine Inhaltsangabe schreiben“**

Name: \_\_\_\_\_

**Inhaltliche Leistung**

<b>Aufgabe</b>	<b>Die Schülerin / Der Schüler ...</b>	<b>mögliche Punkte</b>	<b>erreichte Punkte</b>	<b>Kommentar</b>
<b>1a</b>	unterteilt den Text in sinnvolle Abschnitte, Bsp.: - Z. 1- 6: Einleitung, Rolle der Kamele - Z. 6-12: Artenbeschreibung, Verbreitung, Unterscheidung zwischen Trampeltier, Dromedar und Lama - Z. 12-19: Eigenschaften der Tiere (Leben in der Wüste, breite Füße, Wasserhaushalt) - Z. 19-28: Bedrohung der Tiere durch Domestikation, Nutzung der Tiere - Z. 28-33: Beschreibung der Lamas in Abgrenzung zu Trampeltieren und Dromedaren	2,5		
<b>b</b>	markiert den Text sinnvoll und übersichtlich (keine ganzen Sätze); dabei wird eine Abgrenzung zwischen sehr wichtigen/wichtigen Schlüsselwörtern deutlich	2		
<b>c</b>	verfasst eine knappe und passende Überschrift	1		
<b>d</b>	ordnet den jeweiligen Abschnitten sinnvolle Teilüberschriften zu	2,5		
<b>2</b>	kann die wichtigsten Informationen in einer Mindmap darstellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Überschrift/der zentralste Begriff bildet das Zentrum</li> <li>• alle genannten Abschnitte werden in der Mindmap dargestellt</li> <li>• es wird zwischen primären und sekundären Informationen entschieden (Ordnung der Mindmap)</li> <li>• übersichtliche, saubere Darstellung</li> </ul>	2 4 4 3		
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfasst einen vollständigen Einleitungssatz (Textart, Titel, Autor, Erscheinungsjahr, Quelle, Thema des Textes)</li> <li>• gliedert den Hauptteil nach den gewählten Sinnabschnitten und verfasst einen übersichtlichen Text mit den wichtigsten Informationen</li> <li>• endet mit einem zusammenfassenden Fazit</li> <li>• schreibt durchgehend im Präsens (bei Vorzeitigkeit im Perfekt)</li> <li>• benutzt eine sachliche, neutrale Sprache</li> <li>• kann den Text in eigenen Worten wiedergeben und verwendet dabei Zitate in angemessener Form</li> </ul>	6 7 2 2 2 2		
<b>Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Inhalt)</b>		<b>42</b>		

## Darstellungsleistung

Die Schülerin / Der Schüler ...	mögliche Punkte	erreichte Punkte	Kommentar
gliedert den Text schlüssig und klar.	3		
verwendet genaue und treffende Begriffe.	3		
verwendet eine korrekte und abwechslungsreiche Syntax sowie angemessene Verknüpfungen.	4		
schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Zeichensetzung).	4		
wendet die Regeln der Rechtschreibung an.	4		
<b>Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Darstellung)</b>	<b>18</b>		
<b>Punkte insgesamt:</b>	<b>60</b>		

Note: \_\_\_\_\_

### In folgenden Bereichen solltest du dich noch verbessern:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ausdrucksfähigkeit             | <input type="checkbox"/> Aufbau einer Inhaltsangabe   |
| <input type="checkbox"/> Rechtschreibung                | <input type="checkbox"/> Gliederung in Sinnabschnitte   |
| <input type="checkbox"/> Zeichensetzung                 | <input type="checkbox"/> Erstellen einer Mindmap  |
| <input type="checkbox"/> abwechslungsreiche Satzanfänge | <input type="checkbox"/> Markieren eines Textes (die wichtigsten Informationen herausfiltern) |
| <input type="checkbox"/> Satzbau                        |   |
| <input type="checkbox"/> Grammatik                      |   |

\_\_\_\_\_  
Datum, Paraphe der Lehrerin

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Eltern

Note	Punkte
Sehr gut	60 – 51
Gut	50 – 42
Befriedigend	41 – 33
Ausreichend	32 – 23
Mangelhaft	22 – 12
Ungenügend	11 – 0