

Bewertungsbogen der 6. Klassenarbeit: Klasse 7a 2015/2016
„Jugendroman – Myron Levoy: Ein Schatten wie ein Leopard“

Name: _____

Inhaltliche Leistung

| Aufgabe | Die Schülerin / Der Schüler ... | mögliche Punkte | erreichte Punkte | Kommentar |
|---|--|-----------------|------------------|-----------|
| 1a | <p>- beschreibt den Inhalt des Textauszugs (Ramon zieht sich ins Badezimmer zurück, um sich dort Gedanken darüber zu machen, was er selbst möchte)</p> <p>- ordnet den Textauszug in den Zusammenhang ein und stützt sich dabei nur auf das letzte Kapitel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unternehmung mit Glasser • zufälliges Treffen mit Harpo auf dem Rückweg <p>→ Ramon „gewinnt“; fühlt sich frei, von der Gang befreit</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu Hause Gespräch/Streit mit dem Vater | 4 | | |
| | <p><u>Formal:</u></p> <p>- beachtet die Formalien einer Inhaltsangabe (kurzer Einleitungssatz, Präsens (Perfekt bei Vorzeitigkeit), Verwendung von eigenen Worten, sachliche Schreibweise, keine wörtliche Rede etc.)</p> | 4 | | |
| b | <p>- beschreibt Ramons Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anfang: Ramon möchte zur Gang gehören und seinen Vater stolz machen, möchte ein starker „Macho“ sein | 3 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • trifft Glasser und lernt eine andere Art zu leben kennen (Kunst) | 3 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ramon möchte immer mehr wie sein Schulfreund Felipe sein, der sehr klug ist und das College besuchen möchte (Veränderung: von der „Brillenschlange“ zum Freund) | 4 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Leitmotiv: am Anfang benutzt Ramon sein Messer (Raubüberfall) und versteckt sein Notizbuch, da er sich schämt; zeigt Glasser sein Notizbuch, schreibt öfters Gedanken auf, aber braucht dennoch sein Messer; tauscht sein Messer zum Schluss ein und behält nur sein Notizbuch | 4 | | |
| <p><u>Fazit:</u></p> <p>- kommt zu dem Schluss, dass Ramon seine eigene Identität entwickelt und sich selbst für die künstlerische, poetische Seite entscheidet (Notizbuch)</p> | | | | |
| <p>- möchte sich nichts mehr von anderen sagen lassen, ER entscheidet selbst, was er mit seinem Leben anfangen möchte (Macho auf SEINE Art und Weise)</p> | 6 | | | |
| <p><u>Formal:</u></p> <p>- unterstützt die Ausführungen durch die sinnvolle Nutzung von Zitaten</p> | 4 | | | |
| 2 | <p>- erläutert, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • es sich eher um ein Happy End handelt • es sich insofern um ein Happy End handelt, als sich Ramon von den Erwartungen der anderen befreit und seinen eigenen Weg gehen möchte | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> es sich allerdings bei dem Roman um ein offenes Ende handelt; man erfährt nicht, ob es Ramon gelingt, seine neu gewonnenen Ideale zu verwirklichen | 6 | | |
| | | 2 | | |
| | Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Inhalt) | 42 | | |

Darstellungsleistung

| Die Schülerin / Der Schüler ... | mögliche Punkte | erreichte Punkte | Kommentar |
|--|-----------------|------------------|-----------|
| gliedert den Text schlüssig und klar. | 3 | | |
| verwendet genaue und treffende Begriffe. | 3 | | |
| verwendet eine korrekte und abwechslungsreiche Syntax sowie angemessene Verknüpfungen. | 4 | | |
| schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Zeichensetzung). | 4 | | |
| wendet die Regeln der Rechtschreibung an. | 4 | | |
| Zu erreichende Gesamtpunktzahl (Darstellung) | 18 | | |
| Punkte insgesamt: | 60 | | |

Note: _____

In folgenden Bereichen solltest du dich noch verbessern:

Ausdrucksfähigkeit

Beachtung der Formalien einer Inhaltsangabe

Rechtschreibung

sinnvolle Verwendung von Zitaten

Zeichensetzung

inhaltlich genaues Arbeiten

abwechslungsreiche Satzanfänge

Satzbau

Grammatik

Datum, Paraphe der Lehrerin

Unterschrift der Eltern

| Note | Punkte |
|--------------|---------|
| Sehr gut | 60 – 51 |
| Gut | 50 – 42 |
| Befriedigend | 41 – 33 |
| Ausreichend | 32 – 23 |
| Mangelhaft | 22 – 12 |
| Ungenügend | 11 – 0 |

