

Name:

Erwartungshorizont

3. Deutscharbeit (Märchen)

I. Inhaltsleistung

1. Aufgabe

Der Schüler/Die Schülerin stellt die wichtigsten Merkmale von Märchen zusammen und bezieht diese auf das Märchen „Die drei Federn“.	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Einfache und unterhaltsame Geschichte - Überschaubare Personenkonstellation - Einfache Handlung (Ein König möchte sein Reich vererben)	2	
Beginn des Märchens - Es war einmal ein König, der hatte...	2	
Keine besonderen Zeit- und Ortsangaben - Irgendein Schloss in irgendeinem Königreich - Eine längst vergangene Zeit (Es war einmal...)	4	
Besondere Situation oder eine Prüfung am Anfang - Der König gibt seinen drei Söhnen eine Aufgabe. Derjenige, der die Aufgabe zur Zufriedenheit des Königs löst, erbt das Reich. - Daraufhin ziehen die Königssöhne los und versuchen, die Aufgabe zu lösen.	4	
Gegensätzliche bzw. typische Personen, oft gute und böse - Zwei kluge und gescheite Königssöhne und der einfältige und wortkarge Bruder - Zwei starke „Bauernweiber“ und eine schöne, zarte Frau	4	
Menschen/Dinge mit besonderen Kräften - Eine große, dicke und sprechende Itsche (Kröte), die dem jüngsten Königssohn sämtliche Wünsche erfüllt: ▪ einen fein gewebten Teppich ▪ einen goldenen Ring ▪ eine schöne Frau - Eine Rübe verwandelt sich zur Kutsche, sechs Mäuschen zu Pferden und eine kleine Itsche zu einer schönen Frau - Die schöne Frau springt unversehrt durch einen Ring	6	
Besondere oder magische Zahlen - 1: ein König, ein dummer Königssohn, eine sprechende Itsche, ein Ring, eine schöne Frau - 2: zwei schlaue Königssöhne, zwei Bauernweiber - 3: drei Brüder, drei Federn, drei Himmelsrichtungen, dreimal begegnet der junge Königssohn der Itsche - 6: sechs Mäuschen, die zu Pferden werden	4	
Zauber- oder Reimsprüche - „Jungfer grün und klein, Hutzelbein, Hutzelbeins Hündchen, Hutzel hin und her...“	2	
Ende des Märchens (Bestrafung, Belohnung) - Der jüngste Königssohn setzt sich gegen die zwei älteren Brüder durch, erhält die Krone und herrscht lange in Weisheit. - Die beiden anderen Königssöhne erhalten nichts.	4	
Sonstiges	(2)	
erreichte Punktzahl	32	

2. Aufgabe

Der Schüler/Die Schülerin beschreibt die beiden „klugen“ Söhne und nimmt dazu Stellung.	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Der Schüler/Die Schülerin beschreibt die beiden Söhne: <input type="checkbox"/> Die beiden Söhne werden als „klug und gescheit“ bezeichnet, sind es aber in keiner Weise. <input type="checkbox"/> Sie unterschätzen den Dummling; sie nehmen ihn nicht ernst. <input type="checkbox"/> Sie strengen sich nicht an. <input type="checkbox"/> Sie sind von sich überzeugt. <input type="checkbox"/> Die beiden Söhne sind schlechte Verlierer; sie akzeptieren nicht, dass ihr Bruder das Königreich erben soll. <input type="checkbox"/> Sonstiges	6	
Der Schüler/Die Schülerin nimmt zu diesem Sachverhalt begründet Stellung: <input type="checkbox"/> Eindeutige Positionierung <input type="checkbox"/> Aktualitätsbezug <input type="checkbox"/> Vergleich mit anderen Märchen <input type="checkbox"/> Sonstiges	4	
erreichte Punktzahl	10	

II. Darstellungsleistung

Darstellungsleistung	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
Struktur Fehlerhäufigkeit: <input type="checkbox"/> Aufbau/Gliederung des Textes <input type="checkbox"/> Verbindung der einzelnen Textabschnitte <input type="checkbox"/> Sonstiges	4	
Rechtschreibung Fehlerhäufigkeit: <input type="checkbox"/> Groß-/Kleinschreibung <input type="checkbox"/> Getrennt-/Zusammenschreibung <input type="checkbox"/> Dehnung/Schärfung <input type="checkbox"/> Sonstiges	6	
Grammatik Fehlerhäufigkeit: <input type="checkbox"/> Konjugation <input type="checkbox"/> Deklination <input type="checkbox"/> Silbentrennung <input type="checkbox"/> Sonstiges	4	
Satzbau/Zeichensetzung Fehlerhäufigkeit: <input type="checkbox"/> Satzstellung <input type="checkbox"/> Satzreihe/Satzgefüge <input type="checkbox"/> Kommasetzung <input type="checkbox"/> Satzendzeichen <input type="checkbox"/> Sonstiges	6	

Fachspezifische Formulierung	4	
Fehlerhäufigkeit: <input type="checkbox"/> Präsenz <input type="checkbox"/> Fachbegriffe <input type="checkbox"/> Wortwahl und Wortschatz <input type="checkbox"/> Sonstiges		
Erreichte Punktzahl	24	

III. Punkte

Inhaltsleistung / 42

1. Aufgabe / 32

2. Aufgabe / 10

Darstellungsleistung / 24

Gesamtpunktzahl / 66

IV. Anmerkungen:

Note

Unterschrift / Datum