

Berufswahlorientierung im Fach Deutsch (G9 - Gymnasium Köln-Pesch)

<u>Jg.</u>	<u>Bezug zur Berufswelt</u>	<u>Unterrichtsvorhaben - Kapitel im jeweiligen Deutschbuch (G9)</u>
5	<i>Reflexion über den Traumberuf</i>	<ul style="list-style-type: none"> - In der neuen Klasse - Informationen sammeln und austauschen (1.1) - individueller Schülersteckbrief: z.B. Lieblingstier, Traumberuf, Lieblingsfarbe
6	<i>Erkennen der Wichtigkeit der Sicherheit im schriftsprachlichen Bereich für das spätere Berufsleben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fit in... - Einen Text überarbeiten (12.3) - Fit in... - Rechtschreibung (13.3) - u.a. Strategiewissen zur Laut-Buchstaben-Zuordnung, zu wort- und satzbezogenen Regelungen, zur Fehlerkorrektur und Fehlervermeidung, zur individuellen Fehleranalyse
7	<i>Arbeitsvorgänge beschreiben</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ritterturniere, Gaukler, Spielleute - Personen, Bilder und Vorgänge beschreiben (2.1) - in einem funktionalen Zusammenhang auf der Basis von Materialien Arbeitsvorgänge sachlich beschreiben
8	<i>Wie bewerbe ich mich?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rund um Berufe (2.1 - 2.3) - Berufsbilder beschreiben und erklären; eine Bewerbung schreiben (Bewerbungsanschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsmappe); in Bewerbungsgesprächen, beim Initiativtelefonat und am Arbeitsplatz angemessen kommunizieren - eine Bewerbung für einen der Berufsfelderkundungstage digital erstellen