

Kriterien der Bewertung der Facharbeit im Fach Deutsch (Q1) - Version 21.11.2018															Punkte	
<b>Prozess der Themenfindung, Anfertigung der Facharbeit</b>																
➤ termingerechte Einhaltung der obligatorischen Beratungsgespräche / Kooperationsfähigkeit															<b>6 P</b>	
➤ Vorlage der (Grob-) Gliederung (Erfassung des Arbeitsthemas, Stimmigkeit im Aufbau)																
➤ Vorlage der benutzten Literatur/Materialien																
➤ Abgabe der Facharbeit (Pünktlichkeit, Datenträger vorhanden)																
<b>Inhaltsverzeichnis</b>																
➤ eine klare Gliederung und angemessene Proportion der einzelnen Abschnitte der Facharbeit ist bereits am Inhaltsverzeichnis klar erkennbar															<b>4 P</b>	
➤ das Inhaltsverzeichnis ist formal richtig, gut strukturiert und entspricht dem Vorgehen in der Facharbeit																
<b>fachliche Richtigkeit der Darlegung von Inhalten</b>																
➤ präzise Erfassung und Erläuterung des Schwerpunktes zu Beginn der Arbeit (Einleitung)															<b>18 P</b>	
➤ präzise und sachliche Darlegung von Inhalten (z.B. Inhaltsangaben einzelner Texte)																
➤ fachwissenschaftliche, inhaltliche Aufbereitung des Gegenstandes, Wahl passender (Sekundär-)Literatur																
<b>Hauptteil der Facharbeit: Verständnis der fachlichen Grundlagen und Zusammenhänge</b>																
➤ selbstständige Hypothesenbildung/Leitfrage (Verfassen einer Deutungsthese)															<b>22 P</b>	
➤ durchgängiger Zusammenhang, Interdependenzen, sprachlich-strukturelle Deutung von Textpassagen, dabei sind die Begründungen von Deutungen stets fundiert (Analyse)																
➤ begründete Abwägung bzw. Kontrastierung von zur Thematik passenden Aspekten (Erörterungen)																
➤ Bildung von nachvollziehbaren Schlussfolgerungen bis hin zu einem zum Thema passenden, logischen Fazit																
➤ Perspektive weiterer Möglichkeiten der Vertiefung, Ergänzung oder Ausweitung des Themas (Prognose)																
<b>Experimenteller Teil zur Schaffung eines aktuellen Bezuges als Teil des Hauptteils</b>																
➤ Planung von Untersuchungen / Erhebungen, wobei ein klarer Bezug zum Thema hergestellt wird															<b>10 P</b>	
➤ Innovation, Kreativität und Systematik bei der Durchführung einer Umfrage zum Thema der Facharbeit																
➤ Sorgfalt und Genauigkeit der Auswertung unter Verwendung und Integration von Hilfsmitteln (Modellen, Medien zur Datenerfassung)																
➤ sinnvolle Schlussfolgerung auf Basis der Auswertung unter Beziehungssetzung zum Thema der Facharbeit																
<b>Informationsbeschaffung, Literatur</b>																
➤ die Literaturangaben sind vollständig und den konkreten Textpassagen zugeordnet															<b>10 P</b>	
➤ die Zitierweise und das Literatur- und Quellenverzeichnis sind wissenschaftlich korrekt																
<b>Darstellungsleistung: Aufbau, Formulierungsweise, Fachsprache</b>																
➤ die Erarbeitung ist wissenschaftlich-stringent, wobei die Inhalte präzise und unpräzise dargelegt werden, die Gedankenführung ist logisch, verknüpfend, schlüssig sowie plausibel															<b>15 P</b>	
➤ es ist eine Trennung von Handlungs- und Metaebene vorhanden																
➤ es gibt keine ausladenden, redundanten Darstellungen ohne Prägnanz und Konzentration																
➤ die Darstellung erfolgt unter Anwendung von Fachterminologie																
<b>Darstellungsleistung: Rechtschriftlichkeit, Grammatik, Satzbau, sprachlicher Ausdruck</b>																
➤ orthografische, syntaktische, lexikalische Richtigkeit															<b>10 P</b>	
➤ grammatikalische Richtigkeit; hier auch: Beachtung der Tempora und korrekte Redewiedergabe (Modalität)																
➤ sichere Verwendung einer komplexen, differenzierten, variablen, aber zugleich klaren Sprache																
➤ schriftsprachliche Angemessenheit, sachlich-distanzierte Darstellung																
<b>Layout</b>																
➤ einheitliches Seitenlayout und angemessene Zeichenformatierung															<b>5 P</b>	
➤ übersichtliche, leserfreundliche Typographie; leserfreundliche und inhaltsangemessene Seitenumbrüche																
➤ Integration von Tabellen, Grafiken und Darstellungen in den Text																
➤ optischer Gesamteindruck: Qualität der Kopien (Text, Grafiken, Dokumente)																
<b>Abzüge aufgrund von fehlender Eigenständigkeit der Arbeit</b>																
➤ die Arbeit ist anteilig nicht selbstständig verfasst worden (Verfassen der Arbeit durch andere; Plagiate aus dem Internet, ohne dass diese Teile gekennzeichnet sind; extreme Überfrachtung mit Zitaten)															<b>Abzug von bis zu 100 P</b>	

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
95-100	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44	33-39	27-32	20-26	0-19