

Unsere Ziele in der Oberstufe

- Wir legen sowohl Wert auf eine fundierte Vermittlung von Fachwissen und Methodenkompetenzen als auch auf eine qualifizierte Ausbildung, die der Persönlichkeitsentfaltung der jungen Menschen dienlich ist.
- Wir beraten und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler umfassend und individuell auf ihrem Weg durch die gymnasiale Oberstufe.
- Wir leiten sie entsprechend ihrer Neigungen und Interessen zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Arbeiten und Lernen an und bereiten sie auf die Anforderungen im Studium und in der Berufswelt vor.

UNSER PROFIL

Fächerangebot

- Neu einsetzende Fächer: Spanisch (als neu einsetzende Fremdsprache), Pädagogik, Ernährungslehre und Sozialwissenschaft
- Leistungskursangebot: Deutsch, Englisch, Geographie, Mathematik und Biologie, weitere Leistungskursfächer möglich
- Abiturfächer: alle unterrichteten Fächer (Ausnahmen: Sport, Literatur und Latein)
- Erwerb des Latinums: am Ende der Einführungsphase

Außerunterrichtliche Aktivitäten

- Vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften, z.B. Chor, Theater, Sport, Sanitätsdienst
- Projekte, z.B. in Kunst, Musik, Chemie, Biologie, Physik
- Teilnahme an schulinternen und außerschulischen Wettbewerben
- Mehrtägige Studienfahrt im 1. oder 2. Jahr der Qualifikationsphase
- Wochenendsprachfahrten

Intensive Berufs- und Studienberatung

- Dreiwöchiges Praktikum in der Einführungsphase
- Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den Hoch- und Fachhochschultagen in Köln
- Regelmäßige Infoveranstaltungen der Agentur für Arbeit
- „Thementage Arbeitswelt“ (Einblicke in die unterschiedlichsten Berufsfelder) alle 2 Jahre
- Besuch von Ausbildungsmessen
- Assessment-Centertraining: Übungen für bevorstehende Bewerbungsverfahren
- Regelmäßige Sprechstunden der Agentur für Arbeit im Haus

Erziehende Lern- & Schulkultur Unser Leitbild

Wir akzeptieren und unterstützen Vielfalt.

- Gegenseitige Achtung und Wertschätzung
- Solidarität
- Eigenverantwortlichkeit
- Verantwortungsbewusstsein
- Wertebewusstsein und -orientierung
- Leistungsbereitschaft
- Reflexionsbereitschaft

Bildung und Erziehung

- Lesekompetenz
- Methodenkompetenz
- Medienkompetenz – Teilnahme am Projekt „Tablet-Klasse“
- Musisch-künstlerische Profilbildung
- Konzeptionelles Lernen und Denken
- Selbstlerneinheiten
- Arbeitsgemeinschaften, Schulprojekte

Qualität

- Regelmäßige Evaluation durch
 - Schülerinnen- und Schülerbefragungen
 - Elternbefragungen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Arbeitskreise für Eltern, Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer
- Fortbildungsmaßnahmen der Lehrerinnen und Lehrer

Dabei helfen uns:

- Motivierte und schulverbundene Schülerinnen und Schüler
- Engagierte Eltern
- Konsequente häusliche Erziehung und haltgebende Verantwortung
- Mitarbeit in den Gremien und Arbeitskreisen
- Kritischer Dialog aller Beteiligten
- Bündnispartnerschaften und Zielvereinbarungen beim Lernen
- Offenheit für eine dynamische Weiterentwicklung unserer Schule
- Beratungslehrerinnen und Beratungslehrer
- Themenbezogene Elternabende
- Individuelle Förderung



So erreichen Sie uns:

Gymnasium Köln-Pesch
Sekundarstufe I und II

Schulstraße 18 Telefon: 0221 99091-0
50767 Köln (Pesch) Fax: 0221 99091-11
E-Mail: 185437@schule.nrw.de

alle Fotos von Thomas Brandt & Pia Debüser



Unsere Ziele in der Erprobungsstufe

- Wir erleichtern den Übergang in die neue Schulform durch Orientierungshilfen und organisatorische Unterstützung.
- Wir begleiten gezielt die Einbindung in die Klassen- und Schulgemeinschaft im Rahmen unserer Ganztagsorganisation.
- Wir setzen uns zukunftsbezogen für die Weiterentwicklung von fachlichen und methodischen Kenntnissen, die Aufrechterhaltung von Lernfreude und sozialen Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler ein und erwarten von ihnen ein entsprechendes Engagement.
- Wir beraten und fördern individuell alle Kinder, speziell bei besonderer Begabung oder Lernschwierigkeiten.

UNSER PROFIL

Ankommen in der neuen Gemeinschaft

- Schnuppernachmittage im Vorfeld der Schulentscheidung und Kennenlernnachmittag vor der Einschulung
- Unterricht bei Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern an den ersten Schultagen
- Sozialtraining und Kennenlernfahrt zur Stärkung der Klassengemeinschaft
- Tandempartnerschaften, Patensystem, Mitwirkung bei der Schülerinnen- und Schülervertretung
- Streitschlichterinnen und Streitschlichter
- Pausensport als körperlicher Ausgleich

Lernen im Ganztag

- Tagesrhythmisierung durch Lernzeiten, AG-Angebote und vielfältige Spielmöglichkeiten im Rahmen des Ganztags
- Förderkonzept: individuelle Förderung (Ergänzungstunden in den Kernfächern) und Bücherstunde für alle
- Teilnahme an altersgemäßen Wettbewerben und Projekten
- integrierte medienpädagogische und arbeitsmethodische Grundbildung
- fächerverbindendes Lernen in festgelegten Unterrichtsphasen
- gesundes Frühstück

Zusammenarbeit der Beteiligten

- regelmäßige Konferenzen zur Besprechung der Lernentwicklung der einzelnen Kinder und fachlich-methodischer Fragen (auch in Zusammenarbeit mit den Grundschulen)
- Elternberatung im Vorfeld der Anmeldung und regelmäßige Information der Eltern über den Lernstand
- Unterstützung bei notwendigem Schulformwechsel
- Einschulungsvereinbarung mit den Eltern und Schülerinnen und Schülern



Unsere Ziele in der Mittelstufe

- Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe auf den Übergang in die Einführungsphase zur Gymnasialen Oberstufe vor.
- Wir setzen uns dafür ein, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, sozial verantwortlich zu urteilen, zu entscheiden und zu handeln.
- Wir erwarten, dass die Schülerinnen und Schüler sich mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern verständigen und mit ihnen zusammenarbeiten, ihre eigenen Bedürfnisse und Wünsche im Zusammenhang sozialer Beziehungen einschätzen und Toleranz und Solidarität üben.

MASSNAHMEN UNSERER SCHULE

Sprachenfolge am Gymnasium Köln-Pesch:

- Klasse 5: Englisch
- Klasse 6: Französisch oder Latein
- Klasse 8: Spanisch

WEITERES PROFIL:

- Bilingualer Unterricht (Deutsch/Englisch) in der Jahrgangsstufe 7 (Politik), 8 (Geschichte), 9 (Erdkunde)
- Interessante Angebote im Differenzierungsbereich der Mittelstufe (zur Zeit Spanisch, Mathe/Informatik, Biologie/Chemie, Politik/Wirtschaft, Musik/Kunst)
- Angebot zur individuellen Förderung: „Pescher Prescher“ ist der Name für unser Projekt zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderer Begabung
- Weiteres Angebot der individuellen Förderung der Jahrgangsstufen 8 und 9: Vertiefungsunterricht zur Zeit in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch
- Klassenfahrt am Ende der Jahrgangsstufe 7 und 9
- Frankreich Austausch in der Jahrgangsstufe 9
- Pausensport für die Jahrgangsstufe 7
- AGs in unterschiedlichen Themenbereichen mit halbjährlicher Möglichkeit, diese zu wechseln
- Berufswahlorientierung gemäß der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA): Potentialanalyse und Berufsfelderkundungstage (Klasse 8), Besuch des Berufsinformationszentrums und des Thementag Arbeitswelt (Klasse 9)
- Ausbildung zu Sporthelferinnen und Sporthelfer in Jahrgangsstufe 9
- Ausbildung von Schülerschlichterinnen und Schülerschlichter für Konfliktsituationen
- Fortsetzung der Medienpädagogischen Grundbildung im Fachunterricht
- Ausbildung von Medien-Scouts (Projekt des Landes NRW)

