Gesellschaft und Wirtschaft

Warum GeWi wählen?

Interesse

Lebensweltbezug

Aktualität

Kontroversität und Diskussionskultur

Handlungsorientierung

Themen in der 9

Chancen und Probleme der Medien in der Demokratie

Welche Rolle spielen Unternehmen in der Wirtschaft? Wir gründen ein Start-up!

Ist die Erde noch zu retten? Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns

Chancen und Probleme der Medien in der Demokratie

Medien in ihren unterschiedlichsten Ausprägungen sind fester und zentraler Bestandteil unserer Gesellschaft. Der Fokus dieser Unterrichtsreihe liegt auf der Frage, welche Aufgaben “die Medien” haben und welche Gefahren und Probleme sich für die Demokratie, bzw. für jeden einzelnen von uns ergeben. Die Schülerinnen und Schülern lernen einen kritischen Umgang mit Medieninhalten.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Wie werden Nachrichten gemacht?
- Welche Aufgaben haben die Medien in der Demokratie?
- Welche Gefahren und Probleme gibt es? (z.B. Woran erkennt man Fake-News? Wie funktionieren „social bots“?)

Welche Rolle spielen Unternehmen in der Wirtschaft?

Die Schülerinnen und Schüler lernen in dieser Unterrichtsreihe einen wichtigen Bereich unseres Wirtschaftslebens kennen, die Unternehmen. Sie lernen wie Unternehmen funktionieren und können auch selbst ihr unternehmerisches Handeln bei einer fiktiven Unternehmensgründung austesten.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Wie sind Unternehmen aufgebaut und wie funktionieren sie?
- Was heißt es selbst ein Unternehmer zu sein? Welche Entscheidungen müssen getroffen werden? (z.B. Marketing, Standortwahl, usw.)
- Profit oder Gemeinwohl? Lassen sich diese Ziele vereinbaren?

Ist die Erde noch zu retten? Möglichkeiten und Chancen umweltgerechten Handelns

Wir stehen vor zahlreichen Herausforderungen, wenn es darum geht die Umwelt zu schützen. Dabei befinden wir uns stets in einem Spannungsverhältnis zwischen Ökonomie und Ökologie. Wie lässt sich beiden in Einklang bringen und welche Möglichkeiten hat die Politik dies zu steuern? Die Schülerinnen und Schüler entwickeln dahingehend selbständig Lösungsvorschläge für konkrete Probleme.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Wie ist der Zustand unserer Umwelt?
- Droht uns die Klimakatastrophe?
- Nachhaltiges Produzieren und umweltgerechtes Konsumieren – wie kann das konkret funktionieren?

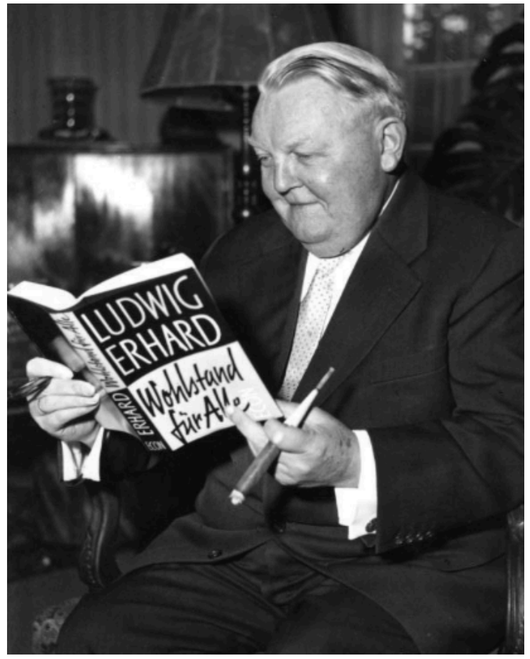
Themen in der 10

Welche ist die „bessere“ Wirtschaftsordnung?

Krieg und Frieden im 21. Jahrhundert

Rassismus in Deutschland – Erscheinungsformen und Ursachen

Welche ist die „bessere“ Wirtschafts-ordnung?



In dieser Unterrichtsreihe lernen die Schülerinnen und Schüler die Vorzüge und Nachteile der freien Marktwirtschaft sowie der Zentralverwaltungswirtschaft (auch Planwirtschaft genannt) kennen und können sowohl historisch als auch argumentativ das Konzept der sozialen Marktwirtschaft erläutern.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Wie kann man die Wirtschaft analysieren?
- Welche Eigenschaften einer Wirtschaftsordnung wünschen wir uns?
- Wie kann man das Wettbewerbs- und Sozialprinzip vereinen?

-

Krieg und Frieden im 21. Jahrhundert

Die Schülerinnen und Schüler erleben, dass sich die Welt gewandelt hat und die Kriege aus dem Geschichtsunterricht gänzlich anders sind als die Auseinandersetzungen in der globalisierten Welt. In dieser Unterrichtsreihe lernen die SuS moderne von klassischen Kriegen zu unterscheiden und können anschließend auch Terrorismus entsprechend einordnen.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Welche Ursachen und Erscheinungsformen haben moderne Konflikte?
- Wie kann der internationale Terrorismus bekämpft werden?
- Welchen Beitrag kann/sollte Deutschland leisten?

Rassismus in Deutschland: Erscheinungs-formen und Ursachen

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Das Gymnasium Köln-Pesch nimmt an dem Projekt „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ teil und entsprechend lernen die SuS in dieser Unterrichtsreihe die verschiedenen Formen von Diskriminierung kennen, bilden eigene Forschungsfragen, führen Umfragen durch und bereiten diese auf.

Zentrale Fragen sind z.B.:

- Was ist Rassismus überhaupt?
- Wie groß ist das Rassismus-Problem in unserer Gesellschaft?
- Was kann man man gegen Rassismus tun?

Quellenangaben

- Plenarsaal des Deutschen Bundestages https://de.wikipedia.org/wiki/Deutscher_Bundestag#/media/File:Deutscher_Bundestag_Plenarsaal_Seitenansicht.jpg von Times - CC BY-SA 3.0 https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/

- Fake News https://www.flickr.com/photos/30478819@N08/44284471670 von Marco Verch https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/

- Hand in Hand für den Klimaschutz https://www.flickr.com/photos/bund_bundesverband/23684960131/ von BUND Bundesverband https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/

- Ludwig Erhard mit seinem Buch Wohlstand für alle https://de.wikipedia.org/wiki/Soziale_Marktwirtschaft#/media/File:Bundesarchiv_B_145_Bild-F004204-0003,_Ludwig_Erhard_mit_seinem_Buch.jpg von Doris Adrian - CC BY-SA 3.0 de https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/deed.en