

Klausur EF

Bewertungsbogen zur Deutschklausur von _____

Der Prüfling....	max. Pkt.	err. Pkt.
formuliert eine aufgabenbezogene Einleitung (Autor, Titel, Thema)	4	
nennt die Vorwürfe, die Brecht Galilei macht, zum Beispiel: - Beraubung der gesell. Bedeutung der Wissenschaft (Z. 5f.) - Abschwächung des Wandels (von Revolution zum gemäßigten Umschwung) (Z. 8f.) - Machterhalt der Kirche durch geordneten Rückzug selbiger (Z. 9f.) - verlorene Stellung der Wissenschaft zum Volk (Z. 11f.) - Degradierung der Astronomie zur Spezialwissenschaft (Z. 14ff.) - Atombombe als Konsequenz Galileis wissenschaftlichen und sozialen Schaffens (Z. 18f.)	12	
formuliert eine aufgabenbezogene Überleitung zum Vergleich mit den Argumenten Andreas.	4	
vergleicht die Vorwürfe mit den Argumenten Andreas im 14. Bild, zum Beispiel: - Galilei hat die Wahrheit vor dem Feind versteckt und ist ethisch anderen voraus (S. 124 Z. 25f.) - Galileis ‚Einknicken‘ in Florenz hat die Wissenschaft bekannter gemacht (S. 125 Z. 4ff.) - Galilei hat politische Auseinandersetzungen vermieden, um sich der Wissenschaft in Ruhe widmen zu können – hätte er nicht widerrufen, wäre er gestorben und die Kirche hätte gesiegt (S. 125 Z. 24ff.) - durch Galileis ‚Discorsi‘ wird er von Andrea nur anhand seiner wissenschaftlichen Leistung, nicht aber seines Handelns beurteilt (S. 126 Z. 3f. u. 15f.)	12	
formuliert eine aufgabenbezogene Überleitung zur Auseinandersetzung mit der Frage nach der Bewertung Galileis.	4	
prüft die Bewertung Galileis, indem er/sie zum Beispiel - die verlorene Stellung der Wissenschaft (Brecht) und der Beraubung der Bedeutung selbiger (Brecht) der erst durch Galilei begründeten Beliebtheit gegenüberstellt (Andrea) - den Machterhalt der Kirche (Brecht) der Vermeidung politischer Auseinandersetzung zum Zwecke der wiss. Forschung (Andrea) gegenüberstellt - die Atombombe als Konsequenz (Brecht) mit der Beurteilung nach rein wiss. Standpunkten (Andrea) in Beziehung setzt	12	
entwickelt eigene Argumente und bringt diese begründet vor.	8	
nennt Argumente und/oder Kriterien, die ihn/sie besonders überzeugt haben.	4	
nimmt begründet Stellung, ob Galilei ein „Verbrecher“ ist oder die Widerrufung richtig war.	12	
erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium	(4)	
Gesamtpunktzahl inhaltliche Leistung	72	

Darstellungsleistung	max. Pkt.	err. Pkt.
strukturiert seinen/ihren Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar - angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung - gegliederte und angemessen gewichtete Anlage der Arbeit - schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte - schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen	6	
formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen - Trennung von Handlungs- und Metaebene - begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen - Verwendung von Fachtermini in sinnvollem Zusammenhang - Beachtung der Tempora - korrekte Redewiedergabe (Modalität)	6	
belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren - sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründeter Funktion	3	
drückt sich alltagssprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus - sachlich-distanzierte Schreibweise - Schriftsprachlichkeit - begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit	5	
formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex (und zugleich klar)	5	
schreibt sprachlich richtig	3	
Gesamtpunktzahl Darstellungsleistung	28	

Die erreichte Gesamtpunktzahl beträgt _____ Punkte und entspricht somit der Note:

Deine Leistung im Bereich SoMi beurteile ich zurzeit mit: