

Erwartungshorizont Klassenarbeit Jg. 5: Ein Märchen nach gegebenem Anfang fortsetzen

Inhaltliche Leistung

Anforderungen Der Schüler/Die Schülerin...	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl	dringend wiederholen
behält in seinem/ihren Märchen alle wichtigen Figuren (alle drei Brüder, König), Orte und Handlungen der Märchenvorlage bei	15		
beachtet die Märchenmerkmale	10		
entwickelt die Handlung zielgerichtet und sinnvoll weiter	8		
baut Spannung durch den Verlauf der Handlung auf (Einleitung, Steigerung, Lösung (Heilung des Königs?))	9		
formuliert eine passende Überschrift	8		
Summe Aufgabe 3	50		

Darstellungsleistung

Darstellungsleistung I (aufgabenspezifisch)	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
formuliert das Märchen im Präteritum	8	
schreibt sprachlich abwechslungsreich und spannend	8	
schreibt im Märchenton und verwendet keine zu modernen Wörter	6	
Summe Darstellungsleistung I (aufgabenspezifisch)	22	

Darstellungsleistung II (allgemein)	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Rechtschreibung	10	
Zeichensetzung	6	
Grammatik	4	
Satzbau	4	
Wortwahl/Ausdruck	4	
Summe Darstellungsleistung II (allgemein)	28	

Gesamtpunktzahl: _____ (von 100)

Note	erreichte Punktzahl	Note	erreichte Punktzahl
sehr gut plus	100-95	befriedigend minus	59-55
sehr gut	94-90	ausreichend plus	54-50
sehr gut minus	89-85	ausreichend	49-45
gut plus	84-80	ausreichend minus	44-39
gut	79-75	mangelhaft plus	38-33
gut minus	74-70	mangelhaft	32-27
befriedigend plus	69-65	mangelhaft minus	26-20
befriedigend	64-60	ungenügend	19-0

Förderbedarf/Wdh:

Note: _____